



Des Ricochets

Action Unicef

Paroles : Lionel Florence, Patrice

Musique : Frédérique Château

Couplet 1

J'aurais pu être un môme
Un bout'chou qui sourit
Et se foute d'être mouillé
Comme de la dernière pluie

Mais ici y'a pas d'eau
Qu'un ciel en sentinelle
Qui ne cesse de peser
Sur nous comme un enfer

Moi ce que je voulais c'est jouer
Mais pas avec ma vie
Je vous regarde verser
Des larmes qu'on a plus ici

Moi ce que je voulais c'est danser
Pour faire tomber la pluie
Et je vous regarde creuser
La terre mais pas des puits

Refrain

Je n'veux pas l'aumône
Je n'veux pas déranger
Mais juste un peu d'eau
Pour faire des ricochets
Faire des ricochets



Couplet 2

J'aurais pu être un môme
Comme un autre qui grandit
Sans avoir à scruter
Un ciel qui vous oublie

J'demande pas un ruisseau
Encore moins une rivière
Je veux seulement jeter
Des bouteilles à la mer

Moi ce que je voulais c'est jouer
Mais pas avec ma vie
Et je vous regarde verser
Des larmes qu'on a plus ici

Moi ce que je voulais c'est danser
Pour faire tomber la pluie
Et je vous regarde creuser
La terre mais pas des puits



Votre mission :

« Vous êtes un groupe de musique célèbre dans le monde entier. L'heure du grand concert approche, vous allez interpréter la chanson Les Ricochets. Mais votre batteur a mangé une crevette pas fraîche ! Il faut le remplacer à la dernière minute par des percussions corporelles convaincantes. »

Les consignes :

- * Vous serez par groupes de quatre personnes.
- * Vous devez utiliser au moins 3 sons différents, en rythme, marquant les temps forts.

Lors de ce chant, je sais ...

Domaines du socle et compétences	D1.4 ... respecter les hauteurs et rythmes du modèle donné.	D2.7 ... travailler en groupe dans la création et l'interprétation d'un projet.	D3.1... m'investir dans une pratique artistique à un moment donné et avoir un regard bienveillant.	D5.7 ... Mettre en oeuvre les techniques corporelles adaptées à une production artistique
Expert	<i>Je suis juste et en rythme.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise 3 sons différents • Je marque les temps forts • Je suis à l'écoute des autres 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis un spectateur respectueux • Je suis concentré • Je suis investi • La version papier des paroles est soignée. 	<i>Je me tiens bien à chaque séance et à l'évaluation</i>
Presque Acquis	<i>Je suis souvent juste et en rythme</i>	<i>Je respecte deux consignes sur les quatres énoncées.</i>	<i>Je respecte trois consignes sur les quatres énoncées.</i>	<i>Je me tiens bien à 5/6 séances et à l'évaluation Je me tiens bien à 3/4 séances et à l'évaluation</i>
En Cours d'Acquisition	<i>Je suis souvent juste et peu en rythme / Je suis souvent en rythme et peu juste.</i>	<i>Je respecte une consigne sur les quatres énoncées</i>	<i>Je respecte une à deux consignes sur les quatres énoncées</i>	<i>Je me tiens bien à 2/3 séances et à l'évaluation / Je me tiens bien à 0/1 séance et à l'évaluation</i>
Non Acquis	<i>Je suis peu juste et en rythme.</i>	<i>Je ne respecte aucune consigne</i>	<i>Je ne respecte aucune consigne</i>	<i>Je ne tiens jamais une posture appropriée</i>